УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ СОШ№3  
от 28. 08.2025 №

**План**  
**функционирования внутренней системы оценки**  
**качества образования (ВСОКО) на первое полугодие 2025/26 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление контроля** | | **Содержание деятельности** | | **Планируемые результаты деятельности** | | **Ответственные** |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что в программы внесены коррективы из-за изменений ФОП | | В ООП уровней образования внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП. ООП уровней образования соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Программы готовы к утверждению | | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ | | Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах | | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать, что учителя внесли коррективы в рабочие программы из-за изменений в ФОП | | Рабочие программы скорректированы с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 18.06.2025 № 467 | | Замдиректора по УВР |
| Проверить, что педагоги актуализировали рабочие программы учебного предмета «История» на уровне ООО и СОО | | Рабочие программы соответствуют учебным федеральным рабочим программам и плану на 2025/26 учебный год | | Замдиректора по УВР |
| Проверить, что педагоги актуализировали рабочие программы учебного предмета «Обществознание» на уровне ООО и СОО | | Рабочие программы соответствуют учебным федеральным рабочим программам и плану на 2025/26 учебный год | | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать план к Году защитника Отечества на второе полугодие 2025 года . | | В план к Году защитника Отечества на второе полугодие 2025 года включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Мероприятия в плане соотнесли с памятными датами | | Замдиректора по ВР |
| Проанализировать план к Году детского отдыха на второе полугодие 2025 года | | В план к Году детского отдыха на второе полугодие 2025 года включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. | | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов | | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов | | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2025/26 учебного года на предмет включения мероприятий к Году защитника Отечества и Году детского отдыха | | В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года включили мероприятия к Году защитника Отечества, Году детского отдыха | | Замдиректора по ВР |
| Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и других нормативных правовых актов в сфере образования | | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | | Замдиректора по ВР |
| Качество образовательных результатов обучающихся | | Проверить, что педагоги включили в рабочие программы кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения | | В рабочих программах есть кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения | | Замдиректора по УВР |
| Проверить, что в систему оценивания внесли изменения по результатам анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года | | В систему оценивания внесли изменения по результатам анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года | | Замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | | Директор, замдиректора по УВР |
| Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они скорректированы с учетом изменений в ФОП | | Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты | | Директор, замдиректора по УВР |
| Провести инструктаж всех работников перед началом учебного года | | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены | | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, специалист по охране труда и безопасности |
| Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | | Директор, замдиректора по АХР, специалист по охране труда и безопасности, замдиректора по УВР |
| Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2025/26 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся | | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся | | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
| Проверить список учебников на соответствие учебников требованиям нового ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495) | | Учебники и пособия, которые педагоги будут применять в образовательном процессе, соответствуют новому ФПУ | | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой |
| Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние | | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями | | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой |
| Убедиться, что в педагоги указали в рабочих программах ЭОР из актуального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499) | | Педагоги включили в рабочие программы ЭОР из актуального перечня | | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой |
| Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ | | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. В школе созданы условия для обеспечения информационной безопасности школьников и формирования у них цифровой грамотности | | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| Проверить организацию специальных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью | | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ | | Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР |
| Проанализировать план методической работы школы на 2025/26 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с поправками в ФОП, изменением формата преподавания истории и обществознания | | Разработан план методической работы школы | | Методист, замдиректора по УВР |
| Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | | Разработан план работы педагога-психолога | | Замдиректора по ВР, педагог-психолог |
| Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2025/26 учебный год с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на квалификационные категории «учитель-методист» и «учитель-наставник» | | Разработан план аттестации учителей на 2025/26 учебный год | | Методист |
| Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | | Разработан план работы социального педагога | | Замдиректора по ВР, социальный педагог |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2025/26 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися | | Разработан план-график мониторинга предметных результатов | | Замдиректора по УВР |
| Проверить, как организовали работу по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур | | Школа организовала работу по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур | | Замдиректора по УВР |
| Провести входной контроль с применением кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП | | Оценочные материалы для входного контроля составлены с учетом кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП | | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать результаты ГИА-2025, составить план контроля подготовки к ГИА-2026 с учетом дат проведения тренировочного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2026 | | Разработан план контроля подготовки к ГИА | | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2025/26 учебный год  Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО.  Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД | | Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов | | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2025/26 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся | | Разработан план по формированию функциональной грамотности | | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2025/26 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска | | Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов | | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | | Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2025/26 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.  Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги организуют урочную деятельность | | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов | | Руководители ШМО, замдиректора по УВР |
| Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения | | Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном» | | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |
| Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2025/26 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | | Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
| Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год | | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей | | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год | | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей | | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | | Проверить, что школьный сайт привели в соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493  Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников | | Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 | | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| Проверить организацию специальных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью | | В школе созданы специальные условия для детей с ОВЗ и инвалидностью | | Замдиректора по УВР |
| Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью | | Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП | | Методист |
| Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника | | Директор, замдиректора по УВР, методист |
| Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников | | Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров | | Методист |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП в соответствии с ФОП | | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | | Директор, замдиректора по УВР |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | | Замдиректора по УВР |
| Посещение уроков русского языка на уровне ООО с целью контроля включения в урок сложных заданий ВПР. | | Учителярусского языкавключают в содержание уроков задания ВПР | | Замдиректора по УВР |
| Посещение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» с целью контроля реализации профориентационного минимума | | Педагогами проводятся занятия внеурочной деятельности еженедельно по четвергам согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» | | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти | | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти | | Замдиректора по ВР |
| Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках | | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России | | Замдиректора по УВР |
| Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов | | Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности | | Замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | | Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки | | Замдиректора по УВР, методист |
| Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти | | По итогам контроля оформлен аналитический отчет | | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом | | Замдиректора по ВР |
| Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре | | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом | | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Посетить уроки, чтобы проверить, как учителя используют педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения и воспитания | | Педагоги используют используют педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения и воспитания | | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре | | Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме | | Замдиректора по УВР |
| Контроль результатов письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах | | Проанализированы результаты письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах | | Замдиректора по УВР |
| Посетить уроки, чтобы проверить, как учителя применяют кодификаторы из ФОП при разработке заданий для контроля знаний учеников | | Педагоги используют кодификаторы из ФОП при разработке заданий для контроля знаний учеников | | Замдиректора по УВР |
| Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде | | В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде | | Замдиректора по УВР  Руководители ШМО |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.  Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | | Замдиректора по УВР |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.  Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология) | | Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФОП (ФРП) | | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
| Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по Порядку проведения аттестации педагогических работников | | Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации | | Методист |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | | Руководители ШМО, замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре | | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре | | Методист, замдиректора по УВР |
| Проконтролировать использование на уроках и во внеурочной деятельности печатных и электронных образовательных ресурсов, которые входят в федеральные перечни (приказы Минпросвещения от 26.06.2025 № 495, от 18.07.2024 № 499) | | Педагоги используют на уроках и во внеурочной деятельности печатных и электронных образовательных ресурсов, которые входят в федеральные перечни (приказы Минпросвещения от 26.06.2025 № 495, от 18.07.2024 № 499) | | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся | | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | | Директор, замдиректора по УВР |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
|  | |  | |  |
| Организовать мониторинг личностных результатов | | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников | | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «История» | | Учителя проводят уроки истории в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках обществознания | | Учителя проводят уроки обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти | | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти | | Замдиректора по ВР |
| Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии | | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме | | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |
| Внутренний промежуточный контроль качества реализации ФОП в школе | | Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФОП | | Директор, замдиректора по УВР |
| Оценить выполнение плана мероприятий к Году защитника Отечества | | Результаты контроля отражены в справке  по итогам реализации плана к Году защитника Отечества | | Замдиректора по ВР |
| Оценить выполнение плана мероприятий к Году детского отдыха | | Результаты контроля отражены в справке  по итогам реализации плана к Году детского отдыха | | Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | | Система наставничества скорректирована по результатам проверки | | Методист, руководители ШМО |
| Оценить выполнение рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в школе | | Рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в школе выполняются в полном объеме | | Замдиректора по УВР |
| Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.  Посещение уроков аттестуемых учителей | | Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком | | Методист |
| Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога | | Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом | | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом | | Замдиректора по ВР |
| Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | * Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе; * проконтролировать, как педагоги готовят выпускников по новым КИМ | | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом.  Учителя используют новые КИМ ГИА для подготовки к экзаменам | | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии | | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме | | Замдиректора по УВР | |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.  Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | | Замдиректора по УВР | |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | * Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации; * ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | | Замдиректора по УВР, классные руководители | |
| * Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования; * ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии | | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии | | Классные руководители, замдиректора по УВР | |
| * Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования; * ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии | | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии | | Классные руководители, замдиректора по ВР | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса | | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам. | | Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР | |
| Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» | | Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП | | Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию | |
| Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ | | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности | | Замдиректора по УВР, технический специалист | |
| Проверить, что на школьном сайте размещена информация в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9, Порядка ГИА-11 | | На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с Порядком ГИА-9, Порядком ГИА-11 | | Замдиректора по УВР | |
| Проверить, что на школьном сайте размещена информация в соответствии с требованиями Порядка приема в школу | | На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с Порядком приема в школу | | Замдиректора по УВР | |
| Контроль преподавания учебного предмета «Иностранный язык»,реализация системы оценивания | | Проверить выполнение требований ФГОС и ФОП к реализации учебного предмета «Иностранныйязык» | | Замдиректора по УВР | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проверить уровень образовательных результатов по учебным предметам, по которым пройдут ВПР(физика.математика,информатиа) | | Уровень образовательных результатов учеников по предметам ВПР соответствует требованиям ФГОС и ФОП | | Замдиректора по УВР | |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–феврале | | Мероприятия января–февраля плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме | | Замдиректора по УВР | |
| Проконтролировать проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах | | В 6-х классах проведена письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах | | Замдиректора по УВР | |
| Посетить уроки физики и информатики на уровне ООО с целью контроля включения в урок заданий ВПР,трудных для обучающихся. | | Учителя физики и информатики включают в содержание уроков задания ВПР | | Замдиректора по УВР | |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов | |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебных предметов, по которым пройдут ВПР | | Учителя проводят уроки соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | | Замдиректора по УВР | |
| Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках физики | | Учителя проводят уроки физики соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | | Замдиректора по УВР | |
| Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО | |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале | | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале | | Председатель МСШ, замдиректора по УВР | |
| Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения учеников целевых групп | | Организовано психолого-педагогическое сопровождение по направлениям:   * мониторинг психологического состояния; * психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения; * формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья; * оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции; * обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки | | Замдиректора по ВР | |
| Проверить, что на школьном сайте размещена информация в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9, Порядка ГИА-11 | | На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с Порядком ГИА-9, Порядком ГИА-11 | | Замдиректора по УВР | |
| Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.  Контроль аттестации педагогов с высшей квалификационной категорией на квалификационные категории «учитель-методист» и «учитель-наставник» | | Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком | | Методист | |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся | | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог | |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | | Директор, замдиректора по УВР | |
| **МАРТ** | | | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проверить уровень образовательных результатов по учебным предметам, по которым пройдут ВПР:   * литературное чтение в 4-х классах; * литература в 5–8-х и 10-х классах; * информатика в 7–8-х классах | | Уровень образовательных результатов учеников по предметам, по которым проводят ВПР, соответствует требованиям ФГОС и ФОП | | Замдиректора по УВР | |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | | Замдиректора по УВР | |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в феврале–марте | | Мероприятия февраля–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме | | Замдиректора по УВР | |
| Проконтролировать проведение практических работ в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности | | В 7-х и 10-х классах проведены практические работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности | | Замдиректора по УВР | |
| Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде | | В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде | | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.  Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | | Замдиректора по УВР | |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска,  неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | | Замдиректора по УВР | |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | | Замдиректора по ВР | |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | | Замдиректора по УВР | |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти | | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти | | Замдиректора по ВР | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, что школьный сайт соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 | | Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493.  На сайте размещены все необходимые документы. Текстовые и табличные материалы можно скачать и сохранить | | Замдиректора по УВР | |
| Проверить, что на школьном сайте размещена информация в соответствии с требованиями Порядка приема в школу | | На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с Порядком приема в школу | | Ответственный за прием | |
| Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти | | По итогам контроля оформлен аналитический отчет | | Замдиректора по ВР | |
| Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом | | Замдиректора по ВР | |
| Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | | Система наставничества скорректирована по результатам проверки | | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | |
| Оценить организацию работы по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев | | Работа организована и ведется в соответствии с планом по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан | | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | |
| Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА | | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов | | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов | | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | |
| Организовать мониторинг личностных результатов | | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников | | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители | |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.  Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | | Замдиректора по УВР, классные руководители | |
| Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год | | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся | | Классные руководители, замдиректора по УВР | |
| Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | | Классные руководители, замдиректора по ВР | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать размещение на сайте отчета о проведении самообследования за 2025 год в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения самообследования образовательной организацией | | На официальном сайте школы размещен отчет о проведении самообследования за 2025 год в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения самообследования образовательной организацией | | Замдиректора по УВР | |
| **МАЙ** | | | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год | | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке | | Замдиректора по УВР | |
| Проанализировать результаты ВПР. По итогам анализа сделать выводы о качестве образования и объективности оценивания | | Результаты ВПР проанализированы. По итогам анализа сделаны выводы о качестве образования и объективности оценивания. Результаты ВПР зафиксированы в аналитической справке | | Замдиректора по УВР | |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год | | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов | |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год | | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год | | Замдиректора по УВР | |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.  Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | | Замдиректора по УВР | |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год | | Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке | | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | |
| Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику | | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО | |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год | | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | | Замдиректора по УВР | |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год | | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | | Замдиректора по ВР | |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год | | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | | Замдиректора по УВР | |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год | | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | | Замдиректора по ВР | |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год | | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке | | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | |
| Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии | | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме | | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП | | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП | | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР | |
| Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год | | Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете | | Замдиректора по ВР | |
| Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год | | Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете | | Замдиректора по ВР | |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год | | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке | | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог | |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год | | План методической работы школы выполнен в полном объеме | | Замдиректора по УВР, методист | |
| Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги | | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества | | Замдиректора по УВР, методист | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО | | Запланированный на 2025/26 объем ООП НОО и ООО выполнен | | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР | |
| Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с ГОС СОО и ФОП СОО | | Запланированный на 2025/26 объем ООП СОО выполнен | | Замдиректора по УВР | |
| Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | | Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке | | Методист, руководители ШМО, замдиректора по УВР | |
| Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать, на следующий учебный год | | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены | | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, методист | |
| Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год | | Составлен анализ работы школы за 2025/26 учебный год | | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР,методист, руководители ШМО | |
| Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2025/26 учебный год, разработать проект плана на 2026/27 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2025/26 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2026/27 учебный год | | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, методист | |