План профориентационной работы МБОУ СОШ №3

#  (Основной уровень

# Профориентационного минимума 6-11 классы)

2024-2025 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название

«Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

# Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от

06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

# Задачи основного уровня:

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
* достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
* прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
* содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

# Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

* 1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
	2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
	3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

# Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

* урочная деятельность;
* внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
* взаимодействие с родителями;
* практико-ориентированный модуль;
* дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

# Направления плана:

* **«Урочная деятельность»**:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

Рекомендованное количество: от 9 часов

**«Внеурочная деятельность»** реализуется в МБОУ

СОШ №3 через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте [https://horizons.bvbinfo.ru](https://horizons.bvbinfo.ru/)

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия

«Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или [https://horizons.bvbinfo.ru](https://horizons.bvbinfo.ru/).

* **«Взаимодействие с родителями или законными представителями*»*** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году**.

# Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)

* раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.
	+ **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта

«Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

# Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

 Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ СОШ №3, которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации

 Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

# Основной уровень профминимума реализуется в следующих форматах:

*Урочная деятельность*. Она включает: профориентационое содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и созданияматериальных проектов).

***Внеурочная деятельность***. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты». Она подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»), рассчитанной на 34 академических часа. Программа содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы.

***Практико-ориентированный модуль***. Он предполагает пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки

«Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер- классов, проектную деятельность обучающихся и др.

***Дополнительное образование****.* Оно включает выбор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в конкретном субъекте РФ, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

***Взаимодействие с родителями/законными представителями****.* В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с

представителями разных профессий.

**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (от 9 часов)

На выбор:

* Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебногопредмета для профессиональной

деятельности. Используетсяинтерактивный сервис

«Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее») или другие программы.

* Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета

«Технология»

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (34 часа)

Она включает: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа вучебный год);

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ** (не менее 12

академическихчасов в учебный год):

Участия в профессиональных пробах, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях;

* Посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов.
* Экскурсии на производство.
* Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей», чемпионатов

«Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

* Онлайн-уроки «Шоу профессий»;
* Организация проектной деятельности обучающихся.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** (от 3 часов)

Выбор и посещениезанятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

(2 часа)

Родительское собрание – ознакомительного или итогового.

# Планируемые результаты основного уровня:

* для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
* для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов

и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

* + для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории.

# Реализация профессионального минимума

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Классы- участни****ки** | **Ответственные** | **Дата проведени****я** |
| Курс занятий «Россия –мои горизонты» (направление«Внеурочная деятельность») | 6-11 | педагог- навигатор, Жучкова М.С классные руководители,родители | 01.09.2024-31.05.2025 |
| Родительское собрание по профориентации ( направление«Взаимодействие с родителями») | 6-11 | Педагог- навигатор Жучкова М.С | Сентябрь 2024,Май 2025 |
| Профориентационные модули в предметах: биология, технология, физика, химия, математика | 6-11 | Учителя предметники | В течение года |
| «Онлайн-уроки «Шоу профессий» на платформе Проектория направленные на раннюю профориентацию | 6-11 | Ответственный за реализацию программы Усова Г.И., классныеруководители | В течение года |
| Конкурсы профориентационной направленности ( Профессионалы, Абилимпикс и т.д) | 6-11 | Ответственный за реализацию программы Усова Г.И.,классныеруководители | В течение года |
| Профориентационные пробы | 6-11 | Педагог- навигатор Жучкова М.С, классныеруководители,родители | В течение года |
| Посещение занятий в рамках дополнительного образования | 6-11 | Педагоги дополнительног ообразования | В течение года |

**Дорожная карта**

**реализации профориентационного минимума в МОУ СОШ №3 (основной уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| **1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение по реализации Профминимума** |
| 1.1. | Назначение приказом по школе ответственного за реализацию Профминимума | Июль 2024 года | Директор школы |
| 1.2. | Назначение приказом **по школе** ответственного за профориентационноеобучение (педагог-навигатор) | Июль 2024 года | Директор школы |
| 1.3. | Разработка и утверждение плана профориентационной работы по реализации**основного уровня** Профминимума с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций | Август 2024 года | Рабочая группа |
| 1.4. | Создание рабочей группы, отвечающей за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала школы, субъекта управления, ученического актива, родительскойобщественности) | Сентябрь 2024 года | Директор школы |
| 1.5. | Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями Болховского района, государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта, СМИ, общественными объединениями, некоммерческими организациями,объединениями волонтеров | Сентябрь-ноябрь 2024 года | Директор школы |
| 1.6. | Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума | В течение учебного года | Педагог-навигаторКлассные руководителиОтветственный за реализацию программы Усова Г.И |
| 1.7 | Совещание при директоре, МО классных руководителей с включением вопросов по реализации уровня Профминимума | В течение учебного года | педагог-навигатор |
| 1.8. | Организация мониторинга эффективности реализации профориентационногоминимума | В течение учебного года | педагог-навигатор , Ответственный за реализацию программы Усова Г.И |
| 1.9. | Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов | В течение учебного года |  Педагог-навигатор Классные руководителиПедагоги доп. образования |
| **2. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума** |
| 2.1. | Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36часов) | До ноября 2024 года | Педагог-навигатор Классные руководителиПедагоги доп. образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Участие в обучении административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионныеплощадки, круглые столы. | В течение учебного года | Педагог-навигатор Классные руководителиПедагоги доп. образования |
|  | **3. Разработка содержательного наполнения****профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач выбранного уровня профориентационного минимума** |
| 3.1 | Оформление стендов по профориентации | Сентябрь 2024 года | Педагог-навигатор Классные руководителиОтветственный за реализацию программы Усова Г.И |
| 3.2. | Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее» | В течение учебного года | Педагог-навигатор Классные руководителиПедагоги доп. образования |
| 3.4 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков«ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий», профориентационной недели | В течение учебного года | Педагог-навигатор Классные руководителиОтветственный за реализацию программы Усова Г.И |
| 3.5. | Посещение профессиональных проб на разных базах | В течение учебного года | Педагог-навигатор Классные руководителиОтветственный за реализацию программы Усова Г.И |
| 3.6. | Участие в реализации Всероссийского проекта онлайн-уроков финансовой грамотности | В течение учебного года |  Педагог-навигатор Классные руководители |
| 3.7. | Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты» | В течение учебного годаЕженедельно по четвергам | Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководителиПедагоги доп. образования |
| 3.8. | -Организация экскурсии на производство в г. Болхове и в области,-Организация встреч с успешными профессионалами (в рамках тематических классных часов) | В течение учебного года | Педагог-навигатор Классные руководителиОтветственный за реализацию программы Усова Г.И |
| 3.9. | Посещение лекций и экскурсий в образовательных организациях Дней открытых дверей СПО и ВО-Организация встреч с представителями различных учебных заведений | В течение учебного года | Педагог-навигатор Классные руководители,ответственный за реализацию программыУсова Г.И |
| 3.10. | Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе врамках РДДМ, «Профессионалы») | В течение учебного года | Педагог-навигатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Классные руководители |
| 3.11. | Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители |
| 3.12. | Встречи администрации школы, педколлектива с учащимися и их родителями с целью ознакомления с изменениями происходящими в системе образования; | В течение учебного года | Педагог-навигатор Классные руководители |
| 3.13. | Ярмарка профессий | Апрель 2025 года | Педагог-навигаторОтветственный за реализацию программы Усова Г.И |
| 3.14. | День открытых дверей для выпускников ОУ в НПО, СПО, ВУЗах (беседы с выпускниками школ на тему целевого направления на обучение) | Март-май 2025 года | Зам. директора по ВР Педагог-навигаторПредставители НПО, СПО, ВУЗ, |
| 3.15. | Участие в вузовских олимпиадах | В течение учебного года | Педагог-навигатор Классные руководителиУчителя-предметники |
| 3.16. | Функционирование кабинетов и лабораторий научно-технической направленности и робототехники на базе школы (Точка Роста) | В течение учебного года | Руководитель «Точка Роста» Педагог-навигаторПедагоги доп. образования |
| 3.17. | Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период ( по- возможности) | 1-4 кварталы | Зам. директора по ВР Педагог-навигатор |
| 3.18 | Организация деятельности предпрофессионального психолого-педагогического направления  | В течение учебного года | Педагог-навигаторКлассные руководителиОтветственный за реализацию программы Усова Г.И |
| 3.19 | Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательногоцикла (физика, математика, химия и т.д.) с рассмотрением значимости учебного предмета в профессиональной деятельности | В течение учебного года | Учителя предметники |
|  | **4. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума** |
| 4.1. | Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы | Сентябрь-октябрь 2024 г. | Педагог-навигаторАдминистратор сайта |
| 4.2. | Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума наофициальном сайтах и аккаунтах в социальных сетях | В течение учебного годаежемесячно | Педагог-навигаторАдминистратор сайта |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Классные руководителиПедагоги доп. образования |
| 4.3. | Информирование обучающихся и их родителей о занятости на рынке труда | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Педагог-навигатор |
| **5. Взаимодействие с родителями** |
| 5.1. | Организация тематических родительских собраний в школе по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности информирование родителей о результатах профориентационного тестированиядетей | В течение учебного года |  Классные руководители, педагог- навигатор |
| 5.2. | Участие родителей (законных представителей) в двух Всероссийскихродительских собраниях | Сентябрь 2024 годаФевраль 2025 года | Классные руководители, педагог- навигатор |
| 5.3. | Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики иперсональных рекомендаций. | В течение учебного года | Классные руководители, педагог- навигатор |
| 5.4. | Организация и проведение онлайн-собрания о значимости профориентационного сопровождения подростков и доступныхпрофориентационных ресурсах | В течение учебного года | Классные руководители, педагог- навигатор |
| 5.5. | Экскурсии для обучающихся на те предприятия и в те организации, где работают родители (законные представители) | В течение учебного года | классные руководители, предприятия города, родители (законные представители) |